

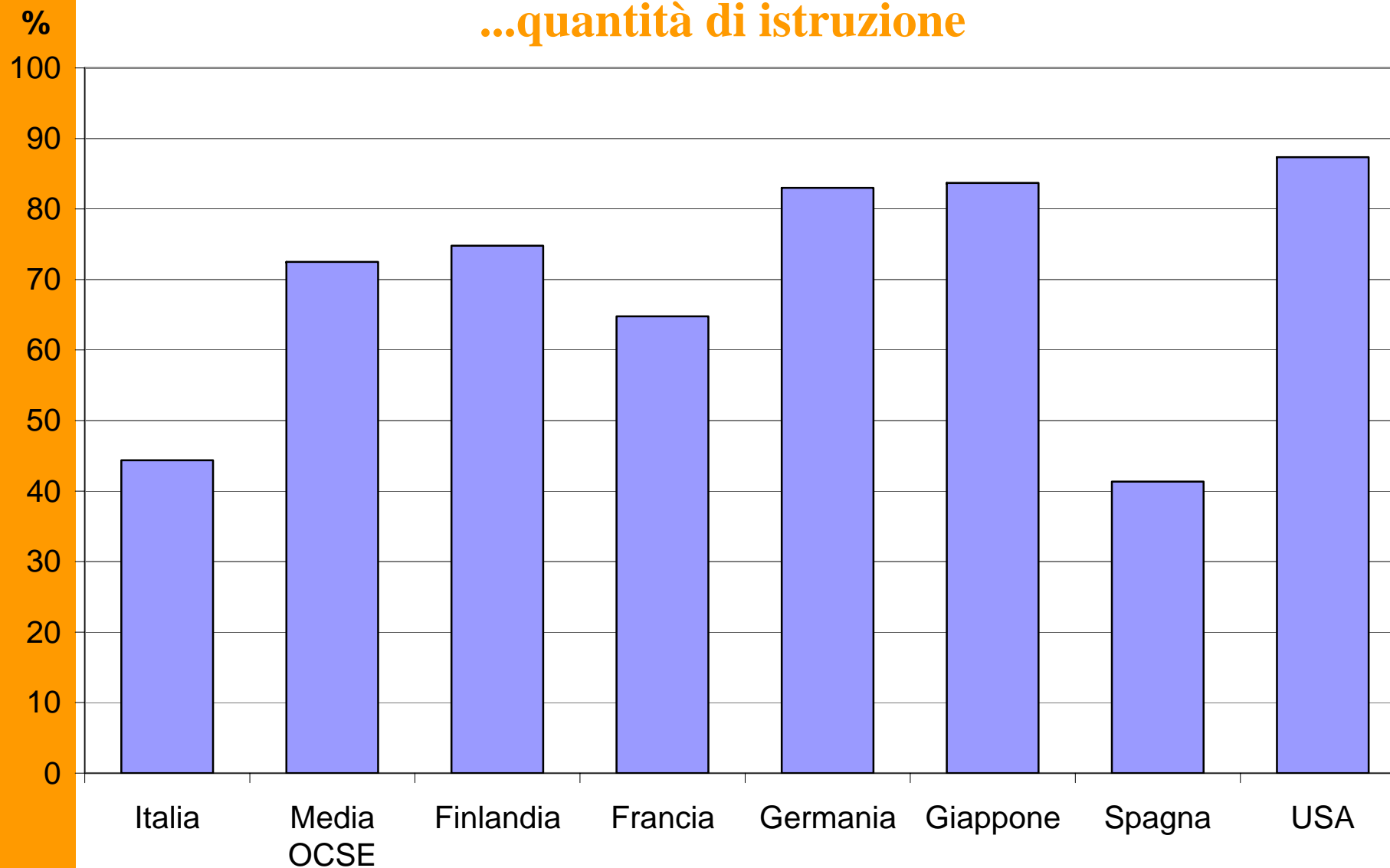
Seminari del QSN – 7 luglio 2005 Istruzione

**Conoscenza per lo Sviluppo:  
il ruolo della scuola e dei processi di  
apprendimento  
nelle politiche di sviluppo e coesione**

**Istruzione, sviluppo e politiche: i fatti**



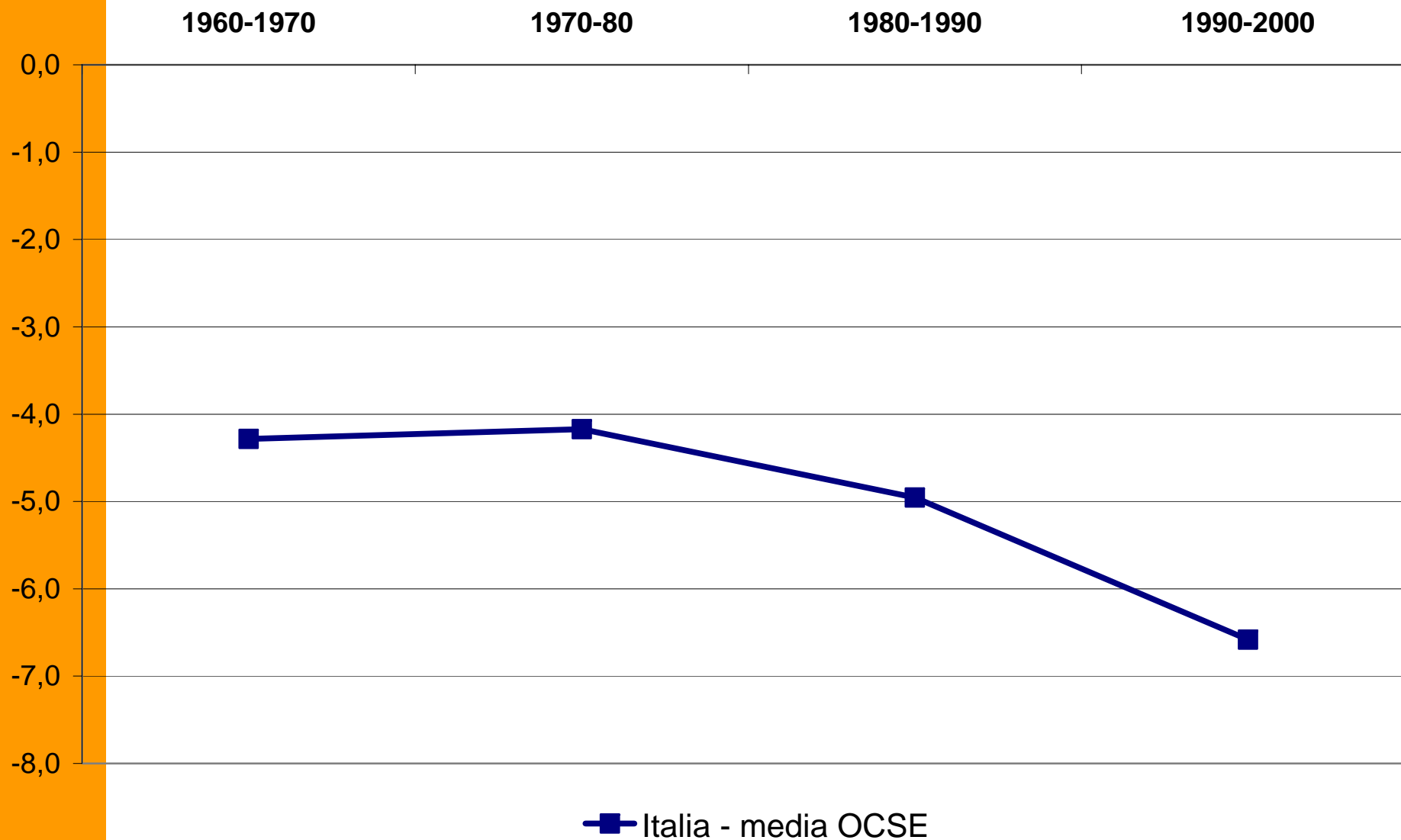
## ...quantità di istruzione



Popolazione in età 24-65 che ha completato almeno gli studi secondari superiori (Fonte: OCSE 2002)



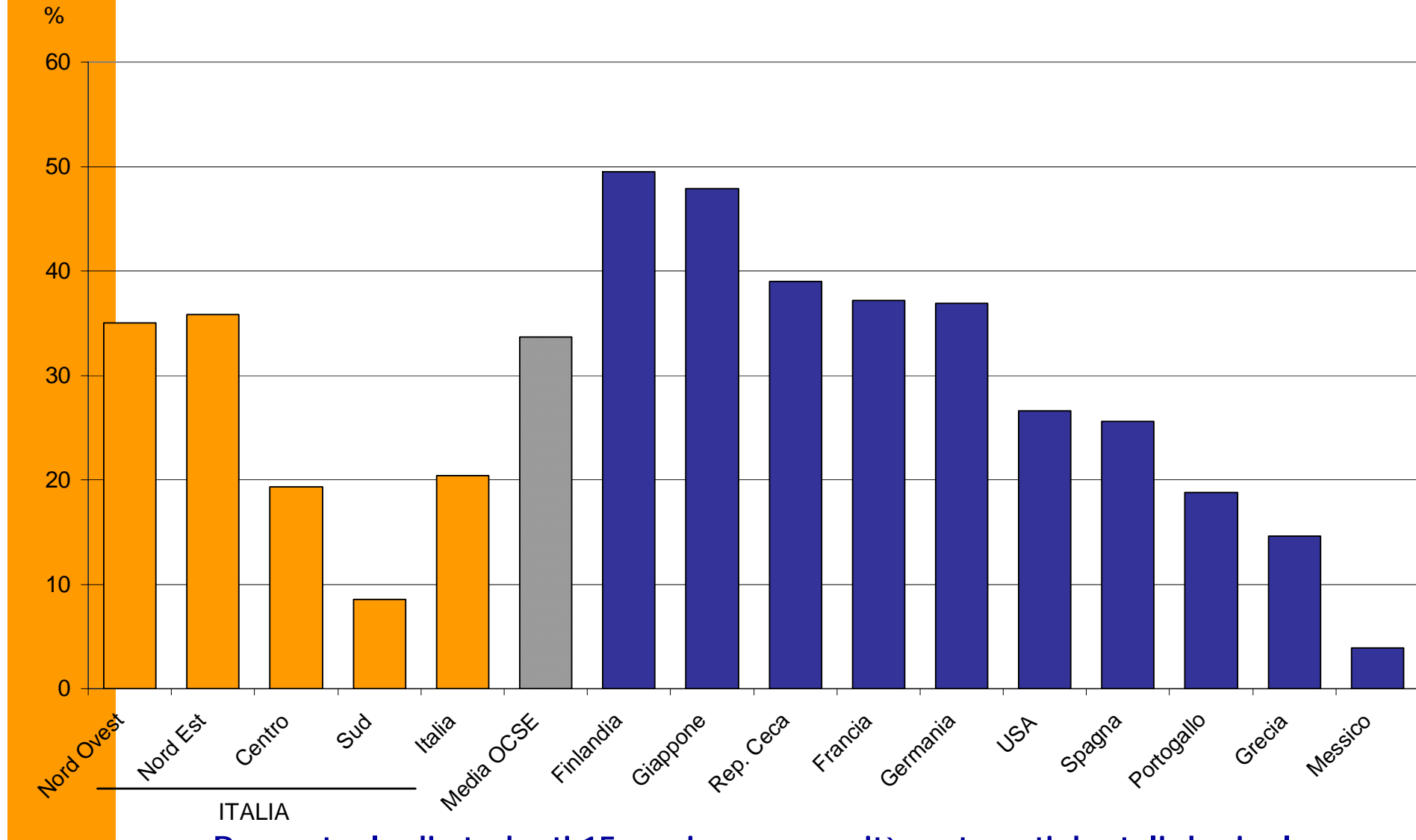
## ...quantità di istruzione



Divario tra percentuale della popolazione con un titolo di universitario  
(Fonte: OCSE 2002)



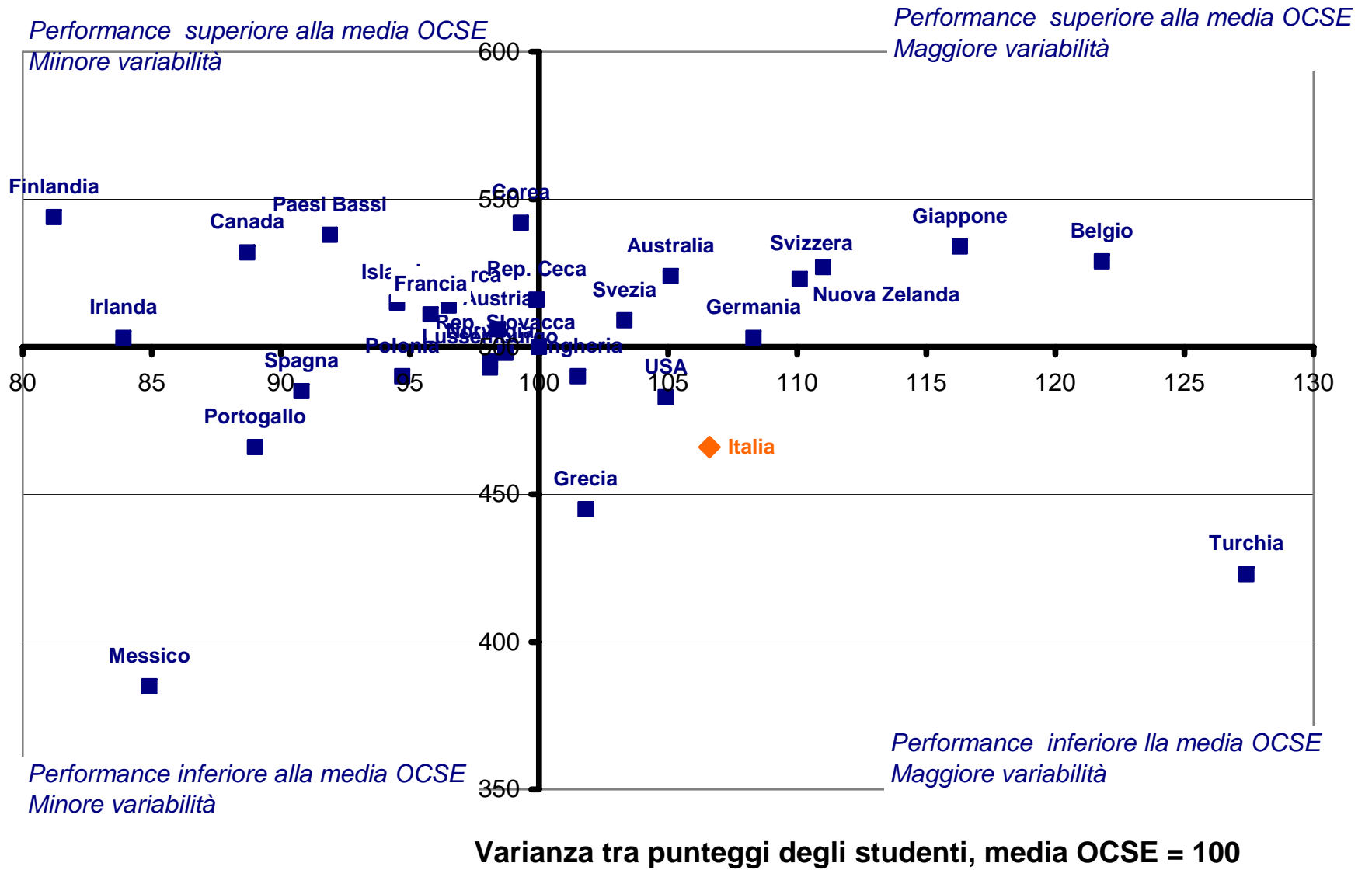
## ...qualità dell'istruzione



Percentuale di studenti 15-enni con capacità matematiche tali da risolvere problemi complessi (Fonte: OCSE PISA 2003)



**Punteggio medio in matematica, media OCSE=500**



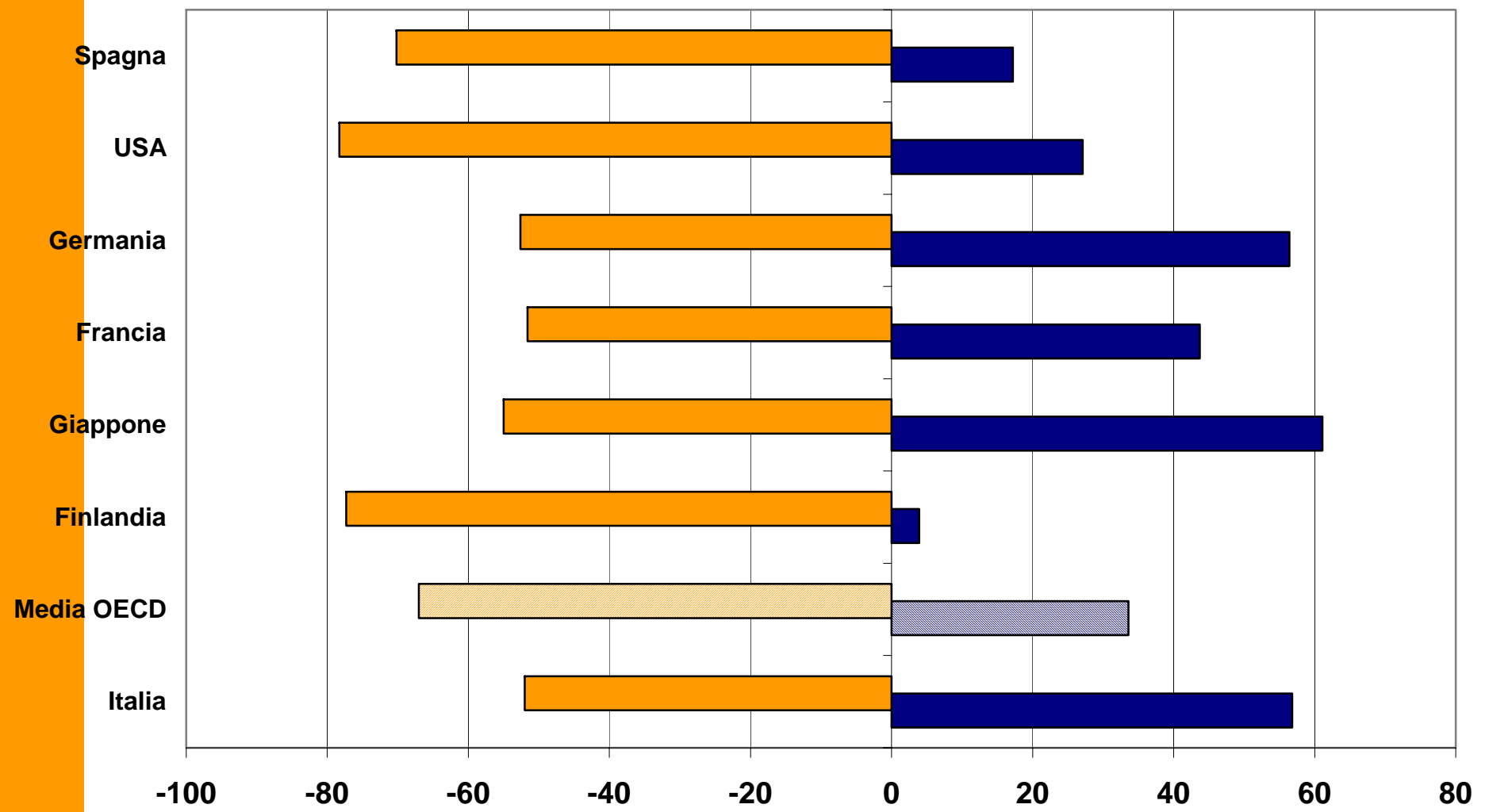
Punteggio medio in matematica e varianza (Fonte: OCSE PISA 2003)





varianza all'interno delle scuole

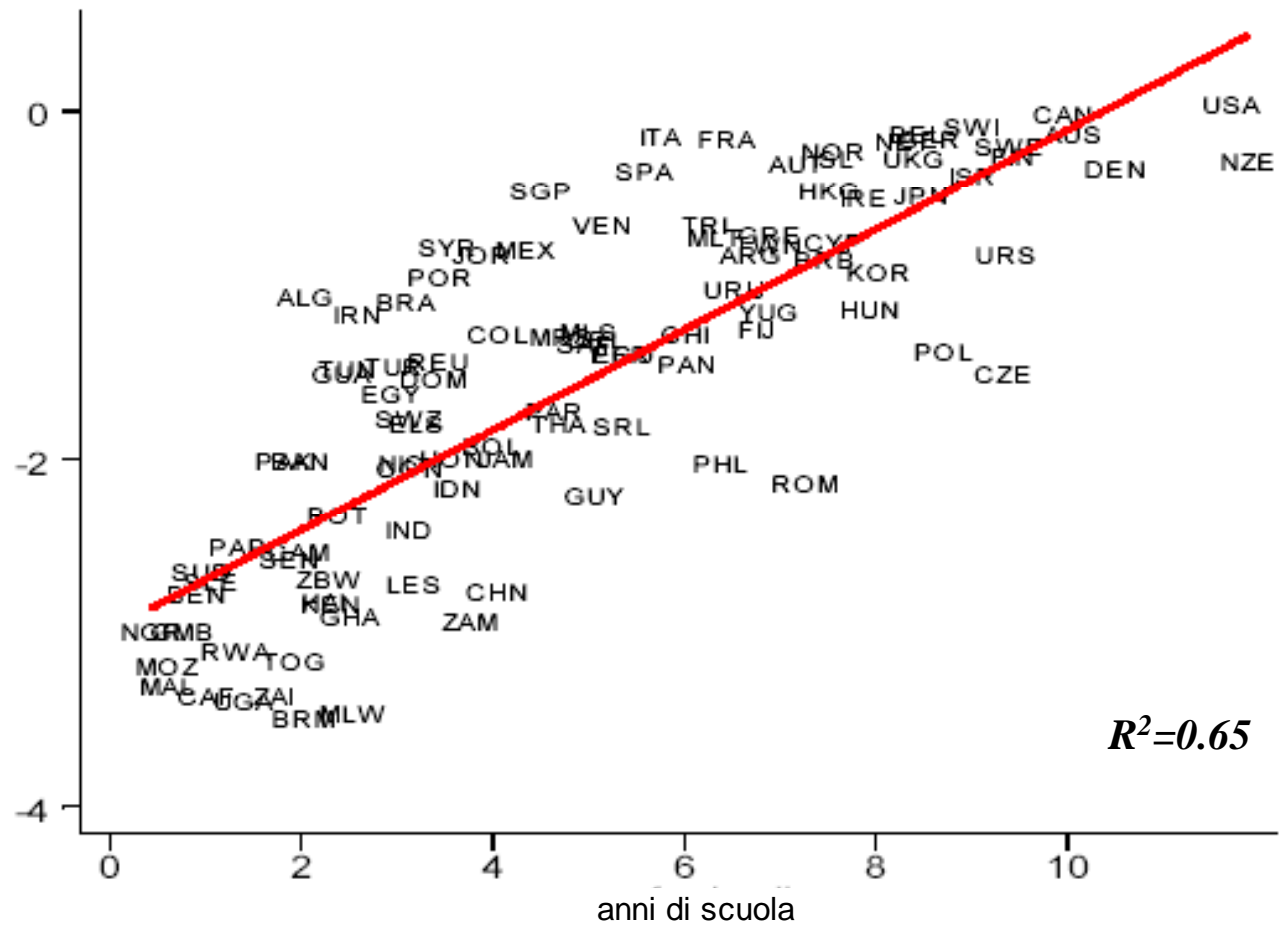
varianza tra scuole



Varianza tra e all'interno delle scuole (Fonte: PISA 2003)

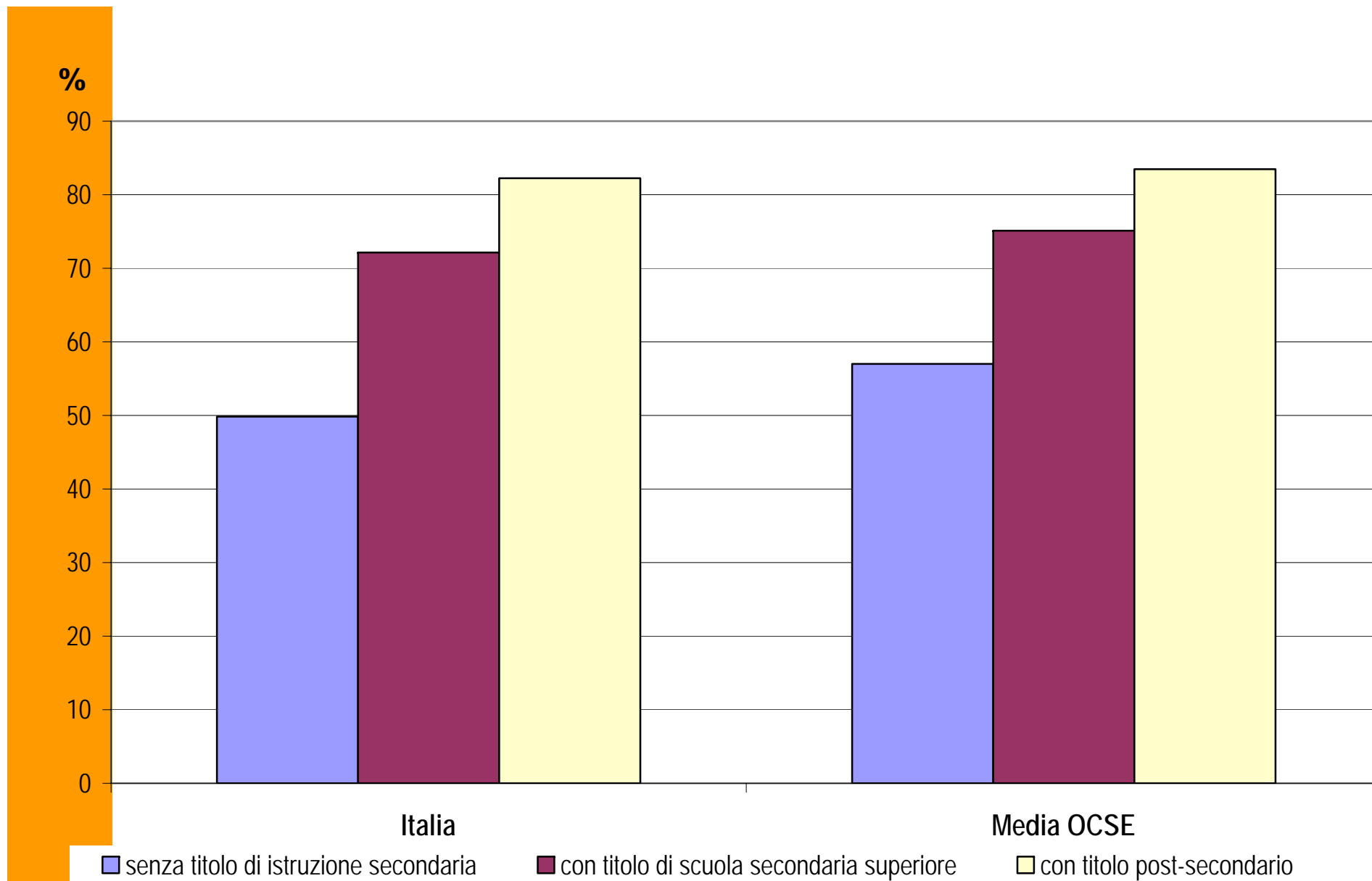


log dell'output per addetto rispetto agli USA



Correlazione tra output per addetti e anni di scolarizzazione media  
(Acemoglu-Angrist, 2000)



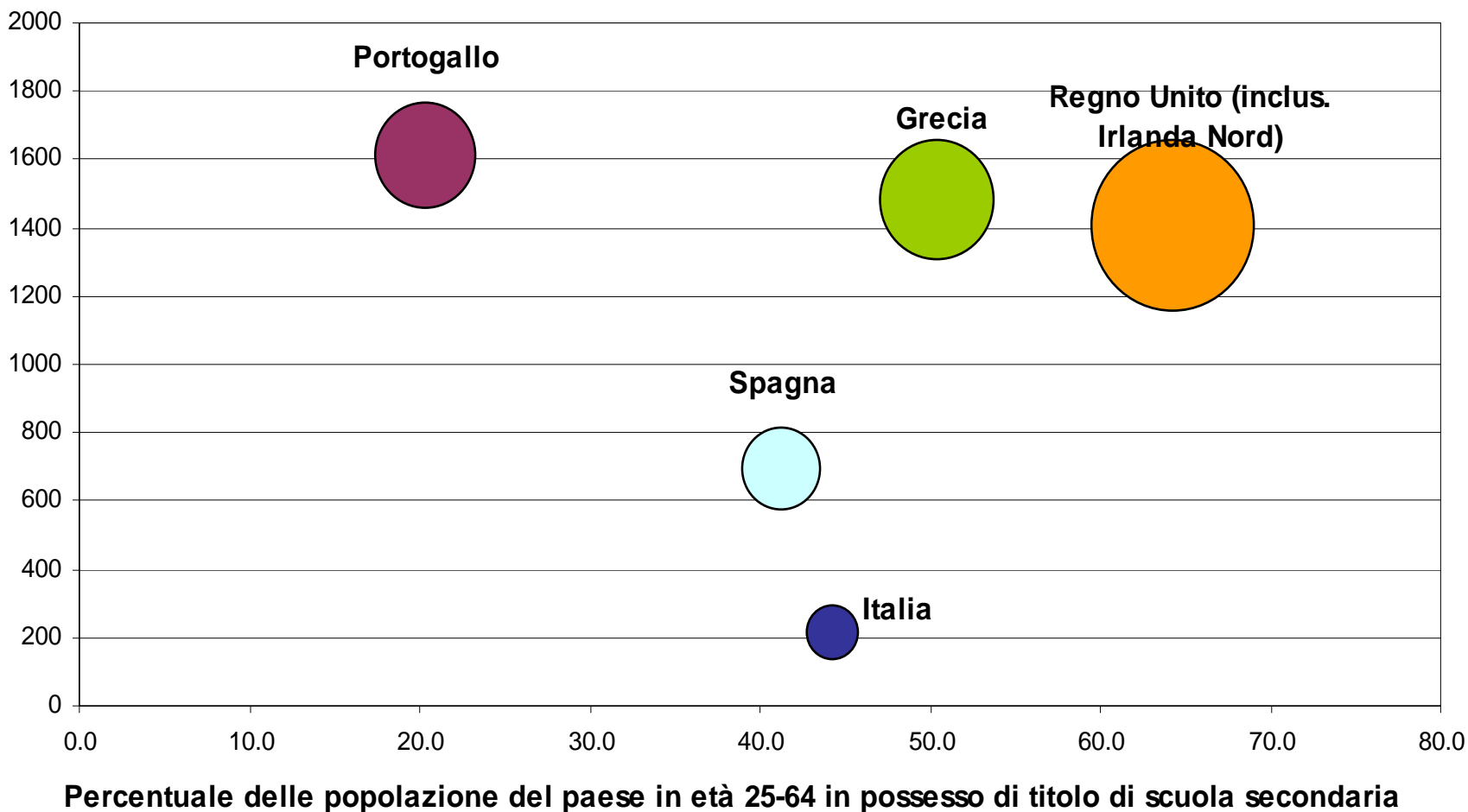


**Occupati sulla popolazione in età 25-64 per titolo di studio**  
 (Fonte: OCSE 2002)



## Risorse dei fondi strutturali per la scuola on Obiettivo 1, 2000-2006

Euro programmato per abitante Ob.1 in età minore o uguale a 19 anni



Asse x = % popolazione in età 25-64 con diploma scuola secondaria; asse y = euro per abitante  $\leq 19$  anni; diametro bolla = % spesa programmata per la scuola sul totale per Obiettivo 1

