

Guida ai materiali del Convegno

Apertura dei lavori

Fabrizio Barca, Capo del Dipartimento per le Politiche di Sviluppo pag. 3

Verso il sistema “Conti Pubblici Territoriali - Indicatore Anticipatore”:
sinergie, diversità e usi dei due progetti

Mariella Volpe, Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici – DPS pag. 7

Conti Pubblici Territoriali e Contabilità Nazionale dell'ISTAT:
strumenti e risultati a confronto

Federico Nusperli, ISTAT

Alessandra Tancredi, Centro Interuniversitario di Finanza Regionale e Locale
(CIFREL) pag. 19

Da Pubblica Amministrazione a Settore Pubblico Allargato:
un nuovo patrimonio informativo

Aurelio Bruzzo, Centro Interuniversitario di Finanza Regionale e Locale
(CIFREL) pag. 35

Le Regioni

La componente locale del Settore Pubblico Allargato:
rilevazione, efficacia, premialità

Francesca Piras, Regione Sardegna pag. 45

L'uso dei Conti Pubblici Territoriali a livello regionale

Patrizia Ragazzini, Regione Toscana pag. 53

Il progetto Indicatore Anticipatore: fonti e organizzazione

Simona De Luca, Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici – DPS pag. 65

Le banche dati sui conti pubblici della Ragioneria Generale dello Stato

Giancarlo Giordano, Ispettorato Generale per le Pubbliche Amministrazioni - RGS pag. 77

Enrico Lancia, Ispettorato Generale per le Pubbliche Amministrazioni – RGS pag. 83

Metodi e tecniche

La stima della spesa delle Amministrazioni locali

Francisco Barbaro, Unità di Verifica degli Investimenti Pubblici – DPS pag. 91

La stima della spesa dello Stato

Roberto Di Manno, ISTAT e Servizio Studi e Statistiche – DPS pag. 99

Discussant: **Renato Coppi**, Università di Roma “La Sapienza”

pag. 107

Verso un uso delle informazioni per la politica economica

Uno strumento per il governo delle Regioni

Alessandro Pagano, Assessore al Bilancio e alle Finanze della Regione Siciliana pag. 111

Risultati e primi utilizzi per le politiche di sviluppo nazionali

Francesca Utili, Unità di Valutazione degli Investimenti Pubblici – DPS pag. 117

